

ד"ר דורית טרגין



תוכנית ללטש יהלומים

סל לקויות למידה והפרעת קשב

מספר תוכנית גפ"ן: 54927



**מכון
דורית**

מיומנויות למידה, קשב והעצמה

מהלך / אורך התוכנית:

התוכנית מובנת כסדנא של 17 מפגשים שנועדו לתת מענה כוללני לצוותי ההוראה בעבודתם עם תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב. הסדנה הינה תהליכית, ולכן ישנם 3 מקבצים תהליכיים בנושאים: קשב, קריאה וכתביה. ניתן להזמין מקבץ אחד או יותר. בכל מקבץ ישנה אפשרות לשילוב מפגש בחירה בודד להורים במטרה לתת להורים כלים לקדם את התלמיד בבית, במקביל לעבודה בכיתה, ולקדם שיתוף פעולה מקיף בין בית-הספר לבית. מינימום המפגשים המומלץ לבניית תהליך בתוכנית זו הוא ארבעה מפגשים. ניתן להזמין גם מפגש בודד להורים או לחדר המורים.

תיאור התוכנית

התוכנית "ללטש יהלומים: שיפור הכלה, השתלבות והצלחה של תלמידים שוני צרכים" הינה סדנה למורים המלמדים בחינוך הכללי תלמידים מאוחרים (או בתהליכי איתור) עם לקויות למידה והפרעת קשב וריכוז. התוכנית כוללת התנסות חווייתית של המורים בקשיים שחווים התלמידים, הבנת הקשיים השונים, ניתוח תיאורי מקרה ופירוט של דרכי הסיוע המותאמים לכל קושי. המורים ילמדו כיצד ניתן ליישם את המענה הנדרש בתוך המערך הכיתתי והפרטני, על מקצועות הלימוד השונים, כך שתלמידים מאוחרים יוכלו לקבל את המענה הנדרש בתוך בתי הספר הכלליים. בתוכנית ישנו דגש על הצורך בהכלה והשתלבות של תלמידים מתקשים בתוך הכיתה ובבית-הספר, והדגשת חשיבות המורה ביצירת מעטפת תומכת עבורם. בסיום הפעילות התוצרים של המורים, כגון מערכי השיעור שבנו, יישארו אצל צוות המורים.

מטרות התוכנית

1. התוכנית מקנה לצוות החינוכי ידע וכלים לקידום תלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב (או חשד לכאלו).
2. התוכנית מכוונת לקדם את מצבם הלימודי של התלמידים המאוחרים (או שהינם בתהליך איתור).
3. התוכנית נועדה לפתח מסוגלות של צוותי החינוך להתמודד עם אתגרי ההוראה בכיתה ההטרוגנית ולתת מענה לתלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב.
4. התוכנית נועדה לתת למורים מענה תהליכי ורחב בדגש על עבודה עם תלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב וריכוז.

מיומנויות

ניתוח קשיים, דוחות ומבחנים של תלמידים מאוחרים. איתור קשיים של תלמידי הכיתה, הבנת הקושי של תלמידים מאוחרים והתאמת מענה חינוכי שיקדם את התפקוד הלימודי והקשבי של תלמידים עם לקויות למידה והפרעת קשב בתוך הכיתה ההטרוגנית.

ערכים

הכלה, אמפתיה, תמיכה, עבודת צוות, אחריות, מוטיבציה, הקשבה, יצירתיות, תקשורת בין אישית, שיתוף פעולה.

מכש 01. הפרעת קשב וריכוז

מיומנויות וערכים ידע, איתור, הכלה, אמפתיה	מהי הפרעת קשב וריכוז, כיצד היא באה לידי ביטוי, כיצד נאתר אותה בקרב תלמידי הכיתה. התנסות אישית של מורים בתחום הקשב.
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 02. טיפול בהפרעת קשב וריכוז

מיומנויות וערכים ידע וכלים לסיוע	הטיפול התרופתי, הטיפול ההתנהגותי, הטיפול הקוגניטיבי
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 03. תפקודי קשב

מיומנויות וערכים ידע, איתור, סיוע, אמפתיה	מהם תפקודי הקשב השונים, כיצד נאתר אותם בכיתה וכיצד ניתן מענה בתוך המערכת הלימודי. התנסות אישית של המורים במטלת תפקודי קשב.
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 04. מענה לתלמידים עם קשיי קשב במערכת הכיתתי והפרטני

מיומנויות וערכים כלים לסיוע, התנסות אישית	כיצד נסייע לתלמידים עם הפרעת קשב וריכוז ו/או קשיים בתפקודי קשב במערכת הכיתתי והפרטני. התנסות בבניית מערכי שיעור הכוללים תמיכה בתלמידים עם קשיי קשב
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 05. מכש בחירה להורים: קשב

מיומנויות וערכים ידע, שיתוף פעולה, כלים, אמפתיה	הנגשת החומר בנושא קשב וריכוז להורי התלמידים והדרכה בדרכי סיוע בבית ותיאום עם המורים
קהל היעד א' - י"ב	

מכש 06. לקויות למידה

מיומנויות וערכים ידע, הסקת מסקנות, איתור קשיים, בניית פרופיל תלמיד	א. הגדרות: לקות למידה, הפרעת למידה, קשיי למידה ומה שביניהם ב. הכרת התפקודים הקוגניטיביים הנדרשים ללמידה: זיכרון, תפיסה שמיעתית, תפיסה חזותית ג. הכרת מבנה האבחון הדידקטי והפסיכו דידקטי ויכולת הסקת מסקנות על בסיס אבחון קיים ד. ניתוח בחינות ואבחון: בניית פרופיל תלמיד ושימוש בחוזקות להעצמה וחיפוי על הקשיים
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 07. לקות בקריאה

מיומנויות וערכים אמפתיה, ידע, הבנת הקושי, סיוע	דיוק ושטף קריאה: התנסות של מורים. מה נדרש מהתלמיד ואיך ניתן לסייע במערך הכיתתי והפרטני
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 08. מכש בחירה: איתור קשיי קריאה ובניית תוכנית התערבות

מיומנויות וערכים העברת מיפוי, איתור קשיים	העברה, ניתוח ובניית תוכנית התערבות לשטף ודיוק בקריאה על בסיס קול קורא/ ערכת מעק"ב
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 09. הבנת הנקרא

מיומנויות וערכים איתור והתאמת סיוע	איתור והתאמת דרכי סיוע
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 10. שימוש בטכנולוגיה: קריאה

מיומנויות וערכים הכרה ושימוש בכלים טכנולוגיים	הכרת כלים טכנולוגיים לסיוע לתלמידים עם קשיי קריאה במערך הכיתתי והפרטני
קהל היעד א' - י"ב	

מכש 11. מכש בחירה להורים: קריאה

מיומנויות וערכים ידע, שיתוף פעולה, כלים, אמפתיה	הנגשת החומר בנושא קריאה להורי התלמידים והדרכה בדרכי סיוע בבית ותיאום עם המורים
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 12. מענה לקשיי קריאה במערך הכיתתי והפרטני

מיומנויות וערכים מענה, בניית מערכי שיעור מותאמים לכיתה הטרוגנית	כיצד נסייע לתלמידים עם לקות בקריאה ו/או קשיים בקריאה במערך הכיתתי והפרטני. התנסות בבניית מערכי שיעור הכוללים תמיכה בתלמידים עם קשיי קריאה.
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 13. לקות בכתיבה

מיומנויות וערכים ידע, הבנת הקושי, סיוע	דיוק ושטף כתיבה: מה נדרש מהתלמיד ואיך ניתן לסייע במערך הכיתתי והפרטני
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 14. הבעה בכתב: קשיים ומענה

מיומנויות וערכים איתור והתאמת סיוע	איתור והתאמת דרכי סיוע
קהל היעד א' - י"ב	

מכש 15. שימוש בטכנולוגיה: כתיבה

מיומנויות וערכים הכרה ושימוש בכלים טכנולוגיים	הכרת כלים טכנולוגיים לסיוע לתלמידים עם קשיי כתיבה במערך הכיתתי והפרטני
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 16. מענה לקשיי כתיבה במערך הכיתתי והפרטני

מיומנויות וערכים התאמת מענה, בניית מערכי שיעור מותאמים לכיתה הטרוגנית	כיצד נסייע לתלמידים עם לקות בקריאה ו/או קשיים בקריאה במערך הכיתתי והפרטני. התנסות בבניית מערכי שיעור הכוללים תמיכה בתלמידים עם קשיי קריאה.
קהל היעד א' - י"ב	

שיעור 17. מפגש בחירה להורים: כתיבה

מיומנויות וערכים ידע, שיתוף פעולה, כלים, אמפתיה	הנגשת החומר בנושא כתיבה להורי התלמידים והדרכה בדרכי סיוע בבית ותיאום עם המורים
קהל היעד א' - י"ב	